**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *od 2018/19 do 2020/21*

* 1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Konstytucyjny system organów państwowych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | PRA06 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Instytucji Prawnych i Praw Człowieka |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok I, semestr I i II |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Koordynator | Prof. dr hab. Halina Zięba-Załucka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Grzegorz Pastuszko, mgr Anna Hadała |

\* *- zgodnie z ustaleniami na wydziale*

1.2.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne ( jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 60 godz. | 60 godz. |  |  |  |  |  |  | 8 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

×zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu :

**Ćwiczenia**

Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej – **testowo-opisowej**

**Wykład**

Egzamin pisemny w formie testowo-opisowej   
(1 pytanie opisowe i 10 pytań testowych jedno- lub wielokrotnego wyboru) lub w formie opisowej (3-5 pytań otwartych).

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o państwie oraz z zakresu prawa konstytucyjnego i współczesnych mechanizmów ustrojowych. |

1. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką organizacji naczelnych organów państwa  w Polsce, ich kompetencjami, zasadami ich funkcjonowania oraz wzajemnymi relacjami między nimi.* |
|  |  |
|  |  |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ Modułu ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych **(KEK)** |
| EK\_01 | Posiada wiedzę w zakresie systemu organów władzy państwowej Polsce | K\_W01+++  K\_W02+++,  K\_W03++,  K\_W04+. K\_W08++ |
| EK\_02 | Posiada wiedzę w zakresie źródeł prawa w Polsce | K\_WO5+++, |
| EK\_03 | Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania władzy w Polsce | K\_W02+++, |
| EK\_04 | Sporządza pisma adresowane do różnych organów władzy państwowej (skarga do TK , wniosek do RPO, skarga konstytucyjna) | K\_U07+,  K\_U12+,  K\_U13+, |
| EK\_05 | Interpretuje przepisy z uwzględnieniem praktyki ustrojowej | K\_U01++, K\_U02++, K\_U01++, K\_U03+++,  K\_U04++,  K\_U05++,  K\_U010+,  K\_U15+, |
| EK\_06 | Posługuje się aktami normatywnymi regulującymi problematykę ustrojową | K\_U07+, K\_U06+,  K\_U16+ |
| EK\_07 | Dyskutuje o wadach i zaletach obowiązujących regulacji ustrojowych | K\_K01+,  K\_K02+,  K\_K04+,  K\_K06+ |
| EK\_08 | Ocenia wydarzenia z obszaru praktyki ustrojowej pod kątem obowiązujących rozwiązań prawnych | K\_K03+  K\_K07+ |

* 1. **TREŚCI PROGRAMOWE (*wypełnia koordynator)***

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Nazwa, pojęcie i definicje państwa. Cechy konstytutywne państwa | 2 | | 1. Pojęcie ustroju politycznego (państwowego), systemu politycznego, formy państwa | 2 | | 1. Współczesne formy państwa. Formy rządu- | 4 | | 1. Terytorialna struktura państwa. Metody sprawowania władzy | 4 | | 1. Teoria konstytucji | 6 | | 1. Symbole państwowe | 2 | | 1. Zasady ustroju politycznego | 6 | | 1. Prawa i wolności człowieka i obywatela, ich ochrona, obowiązki obywatela | 6 | | 1. Katalog praw i wolności oraz obowiązków w konstytucji RP | 4 | | 1. Źródła prawa | 4 | | 1. Teoria organów państwowych | 2 | | 1. Konstytucyjne organy państwowe: parlament, głowa państwa, rząd | 6 | | 1. Konstytucyjne organy wymiaru sprawiedliwości | 4 | | 1. Organy samorządu terytorialnego | 2 | | 1. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa | 4 | | 1. Stany szczególnego zagrożenia | 2 | | Suma godzin | 60 | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | 1. **Wprowadzenie do problematyki przedmiotu**  * Pojęcie i miejsce prawa konstytucyjnego w systemie prawa; * Prawo konstytucyjne a inne gałęzie prawa; * Pojęcie, funkcje, budowa i rodzaje konstytucji; * Procedura uchwalania i zmiany konstytucji. | 2 | | 1. **Współczesne formy państwa**  * Forma państwa * Forma rządu * Terytorialna struktura państwa * Styl rządzenia | 2 | | 1. **Zasady ustroju w Konstytucji RP**  * Pojęcie i rola zasad prawa oraz ich miejsce w konstytucji; * Omówienie zasad**:** * republikańskiej formy rządów, demokratycznego państwa prawnego, unitarnej formy państwa, suwerenności narodu, przedstawicielstwa politycznego, trójpodziału władzy, pluralizmu politycznego oraz społeczeństwa obywatelskiego. | 2 | | 1. **Status jednostki w państwie**  * Pojęcie obywatelstwa i prawo do jego posiadania; * Obywatelstwo polskie; * Geneza, ewolucja i terminologia praw człowieka; * Klasyfikacja praw, wolności i obowiązków. | 4 | | 1. **Konstytucyjny system źródeł prawa**  * Dualistyczna koncepcja źródeł prawa; * Akty powszechnie obowiązującego prawa; * Akty prawa wewnętrznego. | 4 | | 1. **Instytucje demokracji bezpośredniej – pojęcie i formy**  * Referendum – pojęcie, rodzaje i przedmiot; * Referendum ogólnokrajowe i lokalne w świetle obowiązujących przepisów; * Obywatelska inicjatywa ustawodawcza. | 2 | | 1. **Prawo wyborcze w III RP**    * Pojęcie systemu wyborczego i prawa wyborczego;    * Źródła prawa wyborczego;    * Funkcje wyborów;    * Konstytucyjny katalog zasad prawa wyborczego; | 4 | | 1. **Parlament**     * Geneza parlamentu;    * Funkcje parlamentu;    * Źródła polskiego prawa parlamentarnego    * Struktura parlamentu. | 4 | | 1. **Prezydent**    * Zakres kompetencji Prezydenta;    * Organy wykonawcze i doradcze. | 4 | | 1. **Rząd i administracja rządowa**    * Powoływanie i dymisja Rady Ministrów;    * Skład i organizacja rządu;    * Zakres kompetencji Rady Ministrów    * Kontrasygnata i odpowiedzialność parlamentarna rządu. | 4 | | 1. **Wymiar sprawiedliwości**     * Pojęcie wymiaru sprawiedliwości;    * Konstytucyjne zasady organizacji i funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości;    * Organy wymiaru sprawiedliwości;    * Krajowa Rada Sądownictwa. | 4 | | 1. **Trybunał Konstytucyjny**    * Istota i cele ochrony konstytucji;    * Modele kontroli konstytucyjności prawa;    * Funkcje i organizacja Trybunału Konstytucyjnego;    * Tryb postępowania przez Trybunałem Konstytucyjnym. | 4 | | 1. **Trybunał Stanu**    * Pojęcie, geneza i ewolucja odpowiedzialności konstytucyjnej;    * Pozycja ustrojowa i organizacja Trybunału Stanu;    * Podmiotowy i przedmiotowy zakres odpowiedzialności przed Trybunałem Stanu;    * Procedury związane z ponoszenie odpowiedzialności przed Trybunałem Stanu. | 4 | | 1. **Najwyższa Izba Kontroli**    * Pojęcie kontroli państwowej;    * Pozycja ustrojowa NIK;    * Organizacja NIK;    * Zakres działania NIK. | 2 | | 1. **Rzecznik Praw Obywatelskich**    * Pojęcie , geneza i ewolucja instytucji;    * Powoływanie i odwoływanie RPO;    * Podmiotowy i przedmiotowy zakres kompetencji RPO;    * Organizacja urzędu i tryb działania RPO. | 2 | | 1. **Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji**    * Pozycja ustrojowa KRRiT;    * Tryb powoływania, skład i organizacja KRRiT;    * Kompetencje i akty prawne KRRiT. | 4 | | 1. **Stany nadzwyczajne w państwie**    * Pojęcie stanu nadzwyczajnego;    * Stan wojenny;    * Stan wyjątkowy;    * Stan klęski żywiołowej. | 8 | | Suma godzin | 60 | |

* 1. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład dydaktyczny przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz sprzętu multimedialnego.

Ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną, wymagające samodzielnego uprzedniego zapoznania się z teoretycznymi aspektami zagadnień omawianych na poszczególnych zajęciach.

Praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja.

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | EGZAMIN PISEMNY | WYKŁAD |
| EK\_ 02 | EGZAMIN PISEMNY | WYKŁAD |
| EK\_03 | EGZAMIN PISEMNY | WYKŁAD |
| EK\_04 | KOLOKWIUM | ĆWICZENIA |
| EK\_05 | KOLOKWIUM | ĆWICZENIA |
| EK\_06 | KOLOKWIUM | ĆWICZENIA |
| EK\_07 | KOLOKWIUM | ĆWICZENIA |
| EK\_08 | KOLOKWIUM | Ćwiczenia |
|  |  |  |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**  **Część testowa** składa się z 10 pytań jednokrotnego wyboru (odpowiedź poprawna 1 pkt., odpowiedź błędna 0 pkt.)  **Część opisowa** składa się z 3 pytań otwartych (odpowiedź poprawna pełna– 2 pkt., odpowiedź poprawna niepełna 1 pkt., odpowiedź błędna 0 pkt.)  **Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 16 pkt.**  Student otrzymuje **ocenę pozytywną uzyskując co najmniej 50 % maksymalnej liczby punktów (8 pkt.)**  Przewidywany czas trwania zaliczenia - 15 min.  **Egzamin**  Liczba możliwych punktów do zdobycia: 15; skala ocen: 8-9 pkt. – dostateczny, 10-11 pkt. – plus dostateczny, 12-13 pkt. – dobry, 14 pkt. – plus dobry, 15 pkt. – bardzo dobry. Przewidywany czas trwania egzaminu 30 minut. |

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | Wykład – 60 godz.  Ćwiczenia – 60 godz. |
| Przygotowanie do ćwiczeń (rozwiązywania kazusów) | 30 godz. |
| Kwerenda | 30 godz. |
| Przygotowanie do zaliczenia | 30 godz. |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 godz. |
| SUMA GODZIN | 240 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | *8* |
| Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | *6* |
| Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk. | *Nie dotyczy* |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Zięba-Załucka H. (red.), *Organy państwowe w ustroju konstytucyjnym RP*, Rzeszów 2016  Gdulewicz E. (red.), Konstytucyjny system organów państwowych, Lublin 2009 |
| Literatura uzupełniająca:  H.Zięba-Załucka (red.), *System ochrony praw człowieka w RP,* Rzeszów 2015  Sagan S., Serzhanova V., *Nauka o państwie współczesnym*, wyd. 2, Warszawa 2011  Sagan S., Ciechanowska J., *Organy i korporacje ochrony prawa,* Warszawa 2010  *Sagan S., Prawo konstytucyjne Rzeczpospolitej Polskiej, Warszawa 2003*  Banaszak B., *Prawo Konstytucyjne*, Warszawa 2015  Sarnecki P. (red.), *Prawo konstytucyjne RP,* Warszawa 2013  Skrzydło W., *Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej. Komentarz*, Warszawa 2009  Skrzydło W. *Polskie prawo konstytucyjne*, Lublin 2010 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej